



READ AGDER

3.–7. KLASSE



READ AGDER

3.–7. KLASSE

DU ER VIKTIG SOM FORELDER

Barnet ditt utviklar lesinga si gjennom alle åra det går på skolen. Det er derfor viktig at barnet les dagleg så leseutviklinga ikkje stoppar opp.

Uansett korleis barnet ditt les, kan du som forelder fortsatt støtte barnet til å bli ein betre lesar.

Du kan støtte barnet ved å interessere deg for lesinga til barnet og skape gode leserutinar heime. Hjelp barnet ditt til å finne tid og rom til dagleg lesing, til dømes kan de lage ein avtale om å lese på eit bestemt tidspunkt kvar dag.

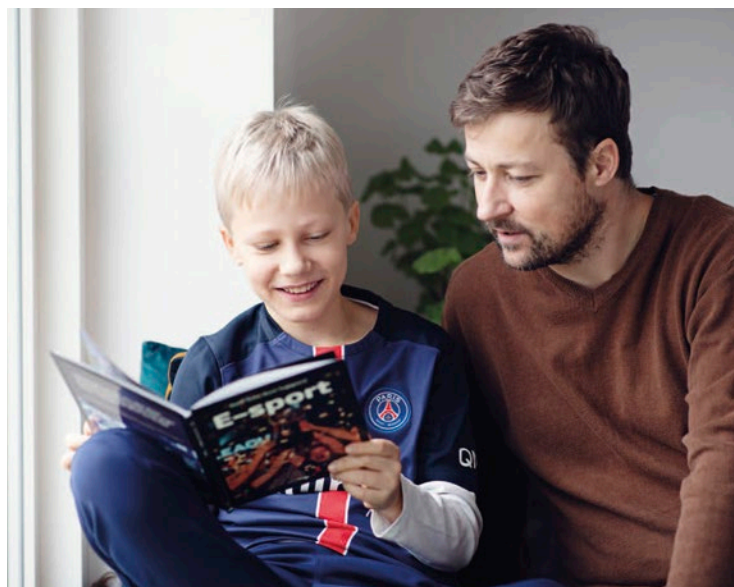
SNACK MED BARNET DITT OM TEKSTA

Frå 3.-7. klasse handlar det om å bli meir sikker på å lese og å lese meir flytande. Barnet må lese mykje, og det skal lese lengre og ulike typar tekster.

Barnet skal også bli meir bevisst si eiga leseforståing og utbytte av teksta. Når barnet ditt stiller spørsmål til teksta før, under og etter lesinga og kjem med forslag til svar, lærer det å ta stilling til innhald og forståinga av det som er lese.

Du kan støtte barnet ditt i å stille spørsmål til teksta. På arket «Slik kan du fortsetje å lese med barnet ditt» finn du som forelder inspirasjon til korleis du snakkar med barnet ditt før, under og etter lesinga.

Dersom de talar eit anna morsmål enn norsk, kan de bruke eiga morsmål når de snakkar om teksta. Snakk gjerne med ord og vendingar på både norsk og eiga morsmål.





LES HØGT MED BARNET DITT

Sjølvs om barnet ditt kan lese sjølv, bør barnet innimellom lese høgt for deg. Det gir barnet moglegheit til å lytte til eiga lesing og bli merksam på lesefeil og misforståing.

Om du og barnet ditt byter på å lese høgt, kan det hjelpe barnet med å kome i gang med teksta og forstå meininga i det barnet har lese.

Fortsett gjerne med å lese høgt for barnet ditt. Høgtlesinga er med på å gje barnet leselyst og er eit godt høve til å ha samtalar om ord og innhald i tekstene.

HAR BARNET DITT VANSKELEG FOR Å LESE TEKSTA

Barnet ditt skal kunne lese dei fleste orda sjølv. Om ikkje er teksta for vanskeleg.

Opplever du at teksta er for vanskeleg, kan du lese den høgt for barnet. Barnet kan òg lytte til lydbøker.

Har barnet ditt vanskeleg for å lese, skrive og stove eller har mista lysta til det, kan du kontakte læraren til barnet.

Du kan òg ta kontakt med pedagogisk psykologisk teneste (PPT).

SKRIV MED BARNET DITT

Barnet ditt blir betre til å skrive når det les. Barnet ditt blir òg betre til å lese når det skriv.

Oppmod barnet til å skrive i ulike samanhengar og på forskjellige måtar, og hjelp barnet med å få tid til å skrive heime.

FINN FLEIRE BØKER

Bøkene de låner kan de lese fleire gonger. De kan òg lese andre bøker og låne fleire bøker på biblioteket.

Få gjerne hjelp av bibliotekaren eller pedagogisk personale til å finne bøker som passar til lesenivået og interessene hos barnet. De kan finne idear til andre bøker på www.readagder.no.

OM READ AGDER

READ Agder er eit prosjekt som blir gjennomført i perioden 2020-2024. Det er kommunane i Agder som er prosjekteigarar.

READ Agder er finansiert med middel frå:

- Sørlandets kompetansefond
- Sparebankstiftelsen Sparebanken SØR
- Agder fylkeskommune
- Statsforvalteren i Agder

READ står for «Research in Educational Achievement and Development». Logo og grafisk materiell er utvikla av «Børn og Unge» i Aarhus kommune.

Du kan lese meir om READ Agder på www.readagder.no. Her kan du finne brosjyrar og rettleiingar på fleire språk.

