



READ AGDER

4–5 ÅR I BARNEHAGEN



READ AGDER

4-5 ÅR I BARNEHAGEN



DU ER VIKTIG SOM FORELDER

Som forelder har du mulighet til å vekke ditt barns nysgjerrighet, leseglede og styrke ditt barns språk og forutsetninger for å bli god til å lese og skrive. Ditt barns språk og kjennskap til bøker og skrijving har betydning for hvordan barnet ditt klarer seg i skolen og livet framover.

LES OG SNAKK MED BARNET DITT

Du kan hjelpe barnet ditt godt på vei hvis dere leser og snakker sammen om bøker daglig.

Det er en god idé å snakke med barnet ditt FØR, UNDER og ETTER lesingen. Dere kan snakke om bilder, ord, innholdet eller andre ting som dere begynner å tenke på mens dere leser. La gjerne samtalen om boken ta utgangspunkt i det som opptar barnet ditt. Du kan hjelpe barnet med å sette ord på fortellingen og utdype forklaringer.

Jo større kunnskap barnet ditt har, og jo flere ord barnet ditt kjenner og bruker, desto bedre blir barnet ditt til å forstå innholdet i bøkene. Det er viktig å ikke hoppe over ordene du tror er vanskelige for barnet ditt. Forklar eller vis gjerne ord og vendinger som er ukjente for barnet.

Når du stiller åpne og nysgjerrige spørsmål, deltar barnet ditt mer aktivt i samtalen om boken. Dermed stimuleres barnets språk og lyst til å fortelle. Ta deg gjerne god tid til å lytte til barnet ditt og besvare spørsmål.

Barnet ditt blir oppmerksom på skriftspråket når dere snakker om hvordan ord og bokstaver ser og høres ut. Når boken er ferdig, kan dere gå på oppdagelse i teksten.

Dere kan for eksempel finne ord som høres like ut eller finne bokstaver fra ditt barns eget navn i teksten. Du kan finne hjelp til lesingen i veiledningen «Slik kan du lese med ditt barn».

Hvis dere snakker et annet morsmål enn norsk, kan dere benytte det når dere snakker om boken. Snakk med barnet på det språket du er best på. Dere kan for eksempel snakke om ord og vendinger på både norsk og på morsmålet deres. Dere kan også lese bøker på morsmålet.

TID OG LYST TIL Å LESE

Når lesingen blir en hyggelig stund mellom deg og barnet ditt, opplever barnet gleden ved å lese og snakke om bøker. Barnet ditt får lyst til å lese når det opplever din interesse. Unngå å bli forstyrret eller avbrutt mens dere leser. Du kan overveie hvor og når på dagen det er best å lese sammen.

Det er en god idé å lese de samme bøkene flere ganger. For hver gang bøkene leses, oppstår det nye ord eller temaer som dere kan snakke om.

Finn gjerne bøker sammen med barnet ditt. Prøv for eksempel å legge merke til hvilke temaer og bøker som interesserer barnet.

Når du leser ulike bøker sammen med barnet, vekkes barnets nysgjerrighet og kjennskap til tekster.

SKRIV MED BARNET DITT

Når barnet ditt ser at du skriver handlelister, e-poster, meldinger osv. får det kunnskap om hva tekster brukes til og får lyst til å skrive selv. La barnet ditt leke med skrift ved å skrive kruseduller eller bokstaver på en tegning. Det er viktig at du anerkjenner barnets skriveforsøk. La barnet få en opplevelse av at det kan uttrykke seg ved hjelp av skrivning.

FINN FLERE BØKER

Bøkene dere låner kan leses flere ganger. Dere kan også lese andre bøker. Dere kan låne flere bøker på biblioteket.

Få gjerne hjelp av bibliotekaren eller pedagogisk personale til å finne bøker som passer barnets interesser og lesenivå. Dere kan finne ideer til andre bøker på www.readagder.no.

OM READ AGDER

READ Agder er et prosjekt som foregår i perioden 2020-2024. Det er kommunene i Agder som er prosjekteiere.

READ Agder er finansiert med midler fra:

- Sørlandets kompetansefond
- Sparebankstiftelsen Sparebanken SØR
- Agder fylkeskommune
- Statsforvalteren i Agder

READ står for «Research in Educational Achievement and Development». Logo og grafisk materiale er utviklet av «Børn og Unge» i Aarhus kommune.

Du kan lese mer om READ Agder på www.readagder.no. Her kan du finne brosjyrer og veiledninger på flere språk.

