



READ AGDER

4–5 ÅR I BARNEHAGEN



READ AGDER

4–5 ÅR I BARNEHAGEN



DU ER VIKTIG SOM FORELDER

Som forelder har du moglegheit til å vekke nysgjerrigheit, leseglede og styrke språket hos barnet ditt. Dette er føresetnader for at barnet kan bli god til å lese og skrive. Barnet sitt språk og kjennskap til bøker og skrivning har betydning for korleis barnet ditt klarar seg i skolen og livet framover.

LES OG SNAKK MED BARNET DITT

Du kan hjelpe barnet ditt godt på veg om de les og snakkar saman om bøker dagleg.

Det er ein god idé å snakke med barnet ditt FØR, UNDER og ETTER lesinga. De kan snakke om bilete, ord, innhaldet eller andre ting som de byrjer å tenkje på medan de les. La gjerne samtalen om boka ta utgangspunkt i det som barnet ditt er oppteken av. Du kan hjelpe barnet med å setje ord på forteljinga og utdjupe forklaringar.

Jo større kjennskap barnet ditt har, og jo fleire ord barnet ditt kjenner og bruker, desto betre blir barnet ditt til å forstå innhaldet i bøkene. Det er viktig å ikkje hoppe over orda du trur er vanskelege for barnet ditt. Forklar eller vis gjerne ord og vendingar som er ukjende for barnet.

Når du stiller opne og nysgjerrige spørsmål, deltek barnet ditt meir aktivt i samtalen om boka. Dermed blir språket til barnet og lysta til å fortelje stimulert. Ta deg gjerne god tid til å lytte til barnet ditt og svar på spørsmål.

Barnet ditt blir merksam på skriftspråket når de snakkar om korleis ord og bokstavar ser og høyrast ut. Når boka er ferdig, kan de gå på oppdaging i teksta.

De kan til dømes finne ord som liknar kvarandre i uttale eller finne bokstavar frå namnet til barnet i teksta. Du kan finne hjelp til lesinga i rettleiinga «Slik les du for barnet ditt».

Om de snakkar eit anna morsmål enn norsk, kan de nytte eige morsmål når de snakkar om boka. Snakk med barnet på det språket du er best på. De kan til dømes snakke om ord og vendingar på både norsk og på morsmålet. De kan òg lese bøker på morsmålet.

TID OG LYST TIL Å LESE

Når lesinga blir ei hyggeleg stund mellom deg og barnet ditt, opplever barnet gleda ved å lese og snakke om bøker. Barnet ditt får lyst til å lese når det opplever di interesse. Unngå å bli forstyrra eller avbrote medan de les. Du kan vurdere kvar og når på dagen det er best å lese saman.

Det er ein god idé å lese dei same bøkene fleire gonger. For kvar gong de les bøkene, oppstår det nye ord eller tema som de kan snakke om.

Finn gjerne bøker saman med barnet ditt. Prøv til dømes å leggje merke til kva for tema og bøker som interesserer barnet.

Når du les ulike bøker saman med barnet, vekker du barnet si nysgjerrigheit og kjennskap til tekster.

SKRIV MED BARNET DITT

Når barnet ditt ser at du skriv handlelistar, e-postar, meldingar osb. får det kjennskap til kva tekstar blir brukt til og får lyst til å skrive sjølv. La barnet ditt leike med skrift ved å skrive krusedullar eller bokstavar på ei teikning. Det er viktig at du anerkjenner barnet sine forsøk på å skrive. La barnet få ei oppleving av at det kan uttrykkje seg ved hjelp av skriving.

FINN FLEIRE BØKER

Bøkene de låner kan de lese fleire gonger. De kan òg lese andre bøker og låne fleire bøker på biblioteket.

Få gjerne hjelp av bibliotekaren eller pedagogisk personale til å finne bøker som passar til lesenivået og interessene hos barnet. De kan finne idear til andre bøker på www.readagder.no.

OM READ AGDER

READ Agder er eit prosjekt som blir gjennomført i perioden 2020-2024. Det er kommunane i Agder som er prosjekteigarar.

READ Agder er finansiert med middel frå:

- Sørlandets kompetansefond
- Sparebankstiftelsen Sparebanken SØR
- Agder fylkeskommune
- Statsforvalteren i Agder

READ står for «Research in Educational Achievement and Development». Logo og grafisk materiell er utvikla av «Børn og Unge» i Aarhus kommune.

Du kan lese meir om READ Agder på www.readagder.no. Her kan du finne brosjyrar og rettleiingar på fleire språk.

